

FLPP “IZGLĪTĪBAS VĒRTĪBAS TRANSFORMĀCIJA SOCIĀLĀS KOPIENAS KULTŪRAS UN EKONOMISKAJAI IZAUGSMEI”

/IZVETSKKEI/

(PROJEKTA NR. **LZP-2020/I-0178E**)

26. OKTOBRĪ, 2021

ASOC. PROF. LĀSMA LATSONE (PROJEKTA VADĪTĀJA, LIEPĀJAS UNIVERSITĀTE)

PROF. PĀVELS JURŠ (PROJEKTA GALVENAIS PĒTNIĒKS, LIEPĀJAS UNIVERSITĀTE)



FLPP
FUNDAMENTĀLO UN
LIETIŠKO PĒTĪJUMU
PROJEKTI

PROJEKTA PARTNERI

- **Liepājas Universitāte**
- **Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija**
- **Vidzemes Augstskola**



PROJEKTA MĒRĶIS

Izpētīt izglītības vērtības ietekmi Latvijas sabiedrības izaugsmē sociālekonomiskajā un kultūras kontekstā, nodrošinot ieguldījumu cilvēkkapitāla produktivitātē Latvijas reģionālajā kontekstā, izstrādājot rekomendācijas uzņēmējiem un sociālās un kultūras jomas politikas veidotājiem, kas var tikt izmantotas akadēmiskā vidē izglītības procesa pilnveidei.

IZPĒTES FOKUSS

- Latvijā liels cilvēku skaits iegūst augstāko izglītību, bet kāda ir viņu sociālā atdeve?
- Kā augstskolu beidzēji pielieto iegūtās zināšanas?
- Kādi šķēršļi ir iegūto zināšanu pielietošanai?
- Vai iegūtās zināšanas sniedz ieguldījumu plašākai sabiedrībai?
- Izglītības vērtības analīze no sociālās atdeves skatu punkta, kā tā ietekmē iedzīvotāju labjūti, kā arī valsts ekonomisko izaugsmi un ilgtspējību.

IZPĒTES FOKUSS

- Izglītības kā vērtības izpratne ietekmē ne tikai cilvēku zināšanu līmeni, bet arī domāšanu, uzskatu un sociālo procesu analīzi, vēlmi piedalīties sociālajos procesos, vēlmi būt saskarsmē un izprast citus cilvēkus, kā arī tā ir saistīta ar cilvēka ekonomisko un garīgo labjūti un izaugsmi.
- Svarīgi, ka jaunie profesionāļi ir ne tikai prasmīgi savā specialitātē, bet arī veidojas par tolerantām, sociāli inteligentām un uz dažādību atvērtām personībām.

TRĪS TRANSFORMATĪVĀS MĀCĪŠANĀS TEORIJAS DIMENSIJAS (PĒC J. MEZIRROW):

- **Psiholoģiskā dimensija:** kā izglītības vērtības izpratne maina cilvēka pašapzināšanos;
- **Vērtību un attieksmju maiņas dimensija:** kā izglītības kā vērtības saskatīšana maina cilvēka uzskatus, pārlicības, attieksmes;
- **Uzvedības (dzīvesveida) maiņas dimensija:** (esošo pasaules redzējumu un perspektīvu paplašināšana par cilvēka spējām un iespējām), atpazīstot un noformulējot savu personīgo devumu personīgai/ kopienas/ nacionālai labjūtei un ekonomiskajai izaugsmei.

PĒTĪJUMA UZDEVUMI:

- 1. Starpdisciplināras pētījumu metodoloģijas izveide un aprobācija, izmantojot starptautisku pētījumu pieredzi un zināšanas, kas gūtas iepriekšējos pētījumos LiepU, RTA un ViA;**
- 2. Salīdzinošs pētījums par izglītības vērtības izpratni šodien un vēsturē Latvijas kontekstā (kā izglītības vērtība mainās/ attīstās, kā to ietekmē kultūra, nacionālā identitāte, dažādība, globalizācija, pasaules ekonomika utt);**
- 3. Fokusgrupu diskusijas un skolotāju (bijušie/esošie/topošie) aptauja, pētot respondentu izpratni par izglītības vērtības izpratni un tās ietekmi valsts ekonomiskajā izaugsmē un dzīves kvalitātes uzlabošanā;**

PĒTĪJUMA UZDEVUMI:

- 4. Uzņēmēju, kultūras un sociālās sfēras profesionāļu aptauja par izglītības vērtību biznesā, kultūrā un sociālās sfēras attīstībā, noskaidrojot sociālo atdevi cilvēkkapitāla attīstībai;**
- 5. Iegūto rezultātu analīze/sintēze, izdarot secinājumus un veidojot rekomendācijas akadēmiskās vides speciālistiem, lai pilnveidotu izglītības procesu dažādās specializācijās (ieskaitot rezultātu salīdzinājumu pa reģioniem), ar mērķi palielināt sociālo atdevi;**
- 6. Pētījumu rezultātu disseminācija (publikācijas).**

PAVEIKTAIS

- Izstrādāta teorētiskā koncepcija
- Sagatavotas anketas empīriskajam pētījumam
- Publikācijas
- Ir izveidota projekta mājaslapa (<https://izglitibasvertiba.liepu.lv>)
- Regulāras tikšanās / 4 darba grupas/ organizēts viens klātienē seminārs

PALDIES PAR UZMANĪBU UN VELTĪTO LAIKU

Projekta mājaslapa

[HTTPS://IZGLITIBASVERTIBA.
LIEPU.LV](https://izglitiba.lv)

