



Latvijas Zinātnes
padome

Izglītības vērtības transformācija sociālās kopienas kultūras un ekonomiskajā izaugsmē (IzVeTSKKEI)



FLPP

FUNDAMENTĀLO UN
LIETIŠĶO PĒTĪJUMU
PROJEKTI

2023.gada 23.-24.novembrī



VIDZEMES
AUGSTSKOLA

FLPP projekts Nr.LZP-2020/1-0178

Projektu īsteno:

*Liepājas Universitāte sadarbībā ar Rēzeknes
Tehnoloģiju akadēmiju un Vidzemes Augstskolu*

2023. gada 24. novembrī.



Latvijas Zinātnes
padome



SOCIĀLĀ ATBALSTA JOMAS IZAICINĀJUMI IZGLĪTĪBAS VĒRTĪBU IETVARĀ

INDIVĪDS / VALSTS / PAŠVALDĪBA, SKOLA / AUGSTSKOLA, ZINĀTNE

Vai izglītības līmenis parāda cilvēka būtību?

Valsts jomas eksperti ir tālu no reālās prakses pedagoģijā.

Ļoti liela nozīme ir ģimenes audzināšanai. Pozitīva attieksme rada pozitīvus rezultātus.

Ir problēmas ar izglītības politikas plānošanu.

Ir svarīgi, ka praktiķi sastopas ar sekām, ko paši nav radījuši.

Svarīga iekļaujošā izglītība.

Labajiem cilvēkiem jāstrādā darbs, kurš viņiem patīk. Plus svarīga ir sociālā darbinieka empātija.

Ir jāsaprot, kad skolēniem vajag sociālo atbalstu.

Klases autoritātes skolā nosaka daudzas lietas!!!

Skaisti runājam, bet praksē tas nestrādā, ģimenes ir tādas kā tās ir, jāizglīto arī ģimenes.

Teorijai jāiet kopā ar praksi, tad rodas vērtības.

Skolotājam jāsaprot, kur beidzas viņa kompetence un kur sākas ģimenes atbildība vērtību veidošanā.

Cik pedagogi ir gatavi ziedoties.

Svarīgs ir atalgojums!!! Tas nemotivē!!!

Medicīnas zinātne neseko bērna stāvoklim!!!



Latvijas Zinātnes
padome

SOCIĀLĀ ATBALSTA JOMAS IZAICINĀJUMI IZGLĪTĪBAS VĒRTĪBU IETVARĀ



FLPP
FUNDAMENTĀLO UN
LIETIŠKO PĒTĪJUMU
PROJEKTI

Vecāku statuss un ekonomiskā situācija ir svarīgs elements komunikācijā ar skolu.

Vai mēs varam sociālo aspektu atrauti skatīt no ekonomiskā aspekta!!! NĒ!

Vecākiem vajag izglītoties, bet nav ne līdzekļu, ne laika, ne vēlmes.

Meklēt bērņā pozitīvās lietas! Jāattīsta un jāatrod bērnu stiprā puses un intereses! Lai bērni nejūtas par neko! Svarīgi runāt vienā valodā, cilvēcīgā valodā. INTELIĢENCE!

Skolēniem un skolotājiem ir pārslodze!!!

Nav laika mācīt elementārākās emocionālās un sociālās prasmes!

Vieni un tie paši bērni dara visu, bet citi nedara neko.

**INDIVĪDS / VALSTS / PAŠVALDĪBA, SKOLA /
AUGSTSKOLA, ZINĀTNE**

Izglītības vērtības transformācija sociālās kopienas kultūras un ekonomiskajā izaugsmē (IzVeTSKKEI) FLPP projekts Nr.LZP-2020/1-0178



Latvijas Zinātnes
padome

SOCIĀLĀ ATBALSTA JOMAS IZAICINĀJUMI IZGLĪTĪBAS VĒRTĪBU IETVARĀ



Visa pamatā ir ekonomika, labklājīgas sabiedrības rada kvalitatīvas izglītības vērtības. Un otrādi, maznodrošinātas sabiedrības rada nekvalitatīvu izglītību. Ir obligāti jāsaista ekonomikas un sociālie aspekti.

Izglītības sistēmā fokusēties uz empātiju, arī topošajiem pedagogiem un speciālistiem, kuri sāk darboties industrijā.

Nedomāt tikai par peļņu savam uzņēmumam, bet veidot labākas kopienas un vidi. Svarīga ir ilgtspēja.

Svarīga ir komunikācija ar sabiedrību, lai nedzīvojam stereotipos.

Iespējams, jau izglītības procesā jābūt reāli integrētiem praktiskiem uzdevumiem ar dažādām sabiedrības grupām un cilvēkiem ar īpašām vajadzībām.

AI ir neprognozējams risks, bet tas nav apveltīts ar reālu empātiju. Jo sabiedrība būs izglītotāka, jo labāki būs rezultāti

**INDIVĪDS / VALSTS / PAŠVALDĪBA, SKOLA /
AUGSTSKOLA, ZINĀTNE**

Izglītības vērtības transformācija sociālās kopienas kultūras un ekonomiskajā izaugsmē (IzVeTSKKEI) FLPP projekts Nr.LZP-2020/1-0178



Latvijas Zinātnes
padome

SOCIĀLĀ ATBALSTA JOMAS IZAICINĀJUMI IZGLĪTĪBAS VĒRTĪBU IETVARĀ



Svarīga ir speciālistu sagatavošanas starpdisciplināritāte, vajag zināšanas gan par naudu, gan par morāli.

Sociālo darbinieku pārstāvjiem vajag lielāku pozitīvo publicitāti. Pat būtiskāk par kultūru!

Sociālajam darbiniekam jābūt vispusīgi izglītotam, viņi nav tikai slimo un nevarīgo cilvēku kopēji.

Kā rodas klases autoritātes- turīgo vecāko bērni ietekmē trūcīgos! Otra grupa ir ar sasniegumiem sportā, mūzikā, kultūrā, vēl arī tie, kam ir empātija, dod norakstīt mājas darbus, palīdz mācībās.

Elitārajās skolās svarīgākais aspekts ir nauda.

**INDIVĪDS / VALSTS / PAŠVALDĪBA, SKOLA /
AUGSTSKOLA, ZINĀTNE**

Izglītības vērtības transformācija sociālās kopienas kultūras un ekonomiskajā izaugsmē (IzVeTSKKEI) FLPP projekts Nr.LZP-2020/1-0178



Latvijas Zinātnes
padome

SOCIĀLĀ ATBALSTA JOMAS IZAICINĀJUMI IZGLĪTĪBAS VĒRTĪBU IETVARĀ



Ir pārāk mazs atbalsts tiem, kuri vēl ir virs ūdens, bet ir lieli resursi un fondi tiem, kuri jau ir kļuvuši atkarīgi!

Tai pat laikā maznodrošinātajiem nav iespēju pilnveidoties, pat ja ir tādas spējas.

Lieli resursi tiek veltīti bezperspektīvām lietām. Pabalsti tiek doti bez pienākumiem un atbildības, pierod pie pabalstiem, necenšas progresēt.

Individualizēti izvērtēt nepieciešamību pēc atbalsta. Projektu finansējuma piešķiršana ir jāizvērtē rūpīgāk!

Ir jāveido speciālistu komanda atbalstam, lai motivētu “izlaušanos no nabadzības (garīgās vai fiziskās)”

Kopienas veidošana ar jauna veida sociālā darbinieka papildus kompetencēm, ne tikai šauri specializēti.

Vecāki ar bērniem ar īpašām vajadzībām, vajag kvalitatīvākus asistentus ar daudzprofilu izglītību, ne tikai kopējus.

Jāveido jauni komunikācijas kanāli ar specifiskajām grupām.

**INDIVĪDS / VALSTS / PAŠVALDĪBA, SKOLA /
AUGSTSKOLA, ZINĀTNE**

Izglītības vērtības transformācija sociālās kopienas kultūras un ekonomiskajā izaugsmē (IzVeTSKKEI) FLPP projekts Nr.LZP-2020/1-0178



Latvijas Zinātnes
padome

SOCIĀLĀ ATBALSTA JOMAS IZAICINĀJUMI IZGLĪTĪBAS VĒRTĪBU IETVARĀ



Sociālie aspekti kopā ar medicīnu un ekonomiku. Nav regularitātes aktivitātes, bet ir tikai kampaņas!

Strādāt multikomandās (nav saprotams paliatīvās aprūpes jēdziens un būtība).

Kā tiek radīti un attīstīti talanti? Ir olimpiādes talantiem, bet var radīt olimpiādes arī citiem. Talanta atrašana un izpausmes ir būtiskas. Talantu attīstība ir uz vecāku pleciem. Plus pedagogu harizma.

Fondi bērna izaugsmei. Motivētais skolnieks neizvēlas “smagos priekšmetus”.

Piedāvājums atkarīgs no skolotāju pieejamības. Jāmaina būtība,

IZM 36 cilvēku klase ir šausmas!

Bērni tiek virzīti atbilstoši pašu interesēm vai skolotāja interesēm?

Talantu attīstībai jābūt aklāšanas sistēmai, zinātniski pamatotā veidā!

**INDIVĪDS / VALSTS / PAŠVALDĪBA, SKOLA /
AUGSTSKOLA, ZINĀTNE**

Izglītības vērtības transformācija sociālās kopienas kultūras un ekonomiskajā izaugsme (IzVeTSKKEI) FLPP projekts Nr.LZP-2020/1-0178



Latvijas Zinātnes
padome

SOCIĀLĀ ATBALSTA JOMAS IZAICINĀJUMI IZGLĪTĪBAS VĒRTĪBU IETVARĀ



Ir jāpielieto PAREIZAS (MOTIVĒJOŠAS) VĒRTĒŠANAS SISTĒMAS, lai nenorakstītu bērnu pirms laika!!!

Vai bērns piedzimst par līderi? Vai bērni un jaunieši izvēlas savu īpsto darba nozari? Kā notiek šī izvēle?

Kā veidot attiecības? Izglītības procesa dīvainības, jāmācās 6 gadus. Daļēji ietekmē darbs ar vecākiem.

Vai sociālais atbalsts ir pietiekams- viennozīmīgi, nē! Trūkst speciālistu kapacitātes.

Svarīgi ir eksāmenu rezultāti, nevis tas, kā skolēns to sasniedz, sagraujot savu morālo stāju.

Svarīgi, lai pamana grūtos bērnus! Un savlaicīgi.

Ja uzzinam bērniem par problēmām, tik un tā nav iespējams savlaicīgi saņemt atbalstu.

**INDIVĪDS / VALSTS / PAŠVALDĪBA, SKOLA /
AUGSTSKOLA, ZINĀTNE**



Latvijas Zinātnes
padome

SOCIĀLĀ ATBALSTA JOMAS IZAICINĀJUMI IZGLĪTĪBAS VĒRTĪBU IETVARĀ



Izglītības speciālistiem ir pārslodze. Milzīga birokrātija!

Jaunajiem speciālistiem vajag atbalstu iejusties!

Jāattīsta indivīda domāšanas veids, lai izrautos no sava līmeņa!

Šobrīd ir skolēnu ar īpašām vajadzībām integrācijas process, kas neatbilst Latvijas ekonomiskajām iespējām

Tas ir jāpēta un rezultāti jāpublicē vai IZM iniciatīvas dod rezultātu!

**INDIVĪDS / VALSTS / PAŠVALDĪBA, SKOLA /
AUGSTSKOLA, ZINĀTNE**

Izglītības vērtības transformācija sociālās kopienas kultūras un ekonomiskajā izaugsmē (IzVeTSKKEI) FLPP projekts Nr.LZP-2020/1-0178



Latvijas Zinātnes
padome

JAUTĀJUMI, KOMENTĀRI, PRIEKŠLIKUMI?



FLPP
FUNDAMENTĀLO UN
LIETIŠKO PĒTĪJUMU
PROJEKTI

